

Tập đọc: Chuyện ở lớp

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài thơ muốn nói: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe nhiều chuyện chưa ngoan của các bạn trong lớp. Nhưng mẹ muốn nghe bạn kể: Ở lớp bạn đã ngoan thế nào.

b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng, tốc độ đọc 60 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: HS biết chăm ngoan học giỏi, ngoan ngoãn để cha mẹ vui.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi

- Video bài hát Em yêu trường em

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ - Gọi HS đọc bài Sử dụng đồ dùng học tập an toàn - GV nhận xét, đánh giá.	- HS đọc nối tiếp - HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(28') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. GV cho HS nghe hát bài hát “Em yêu trường em” 1.2. GV giới thiệu bài và đưa tranh 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Luyện đọc	- HS nghe hát - HS lắng nghe và quan sát tranh

<p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: ở lớp, sang nay, đồ bưng tai, trên, đầy mực, bơi bắn, vượt tốc, chẳng nhớ nổi, ... <p>c. Luyện đọc dòng thơ</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu dòng thơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một - GV hướng dẫn HS đọc ngắt nhịp nhanh giữa các từ ngữ trong dòng thơ <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia khổ thơ: 3 khổ thơ (mỗi đoạn 2 khổ) - GV cho HS đọc từng khổ - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc câu hỏi SGK <p>? Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những gì về các bạn ở lớp?</p> <p>? Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt đáp án - GV chốt: Bạn nhỏ kể về những việc chưa ngoan của các bạn trong lớp, nhưng mẹ bạn chỉ muốn nghe bạn kể về mình: Ở lớp, bạn đã ngoan thế nào. - GV cho HS tự nhẩm để thuộc lòng - Nhận xét, tuyên dương. <p>3. Củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 12 dòng - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS ghi số khổ - HS luyện đọc khổ thơ - HS đọc nối tiếp khổ - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS đọc - HS làm VBT - HS ghép các tấm thẻ - HS nêu - Nhận xét - HS chọn đáp án đúng, giơ thẻ - HS lắng nghe - HS đọc thuộc lòng - HS nhận xét
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....